



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

język angielski

### Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i Kosmonautyka

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Kinga Komorowska

email: kinga.komorowska@put.poznan.pl

tel. 698921394

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Eliza Ciałkowska-Günther

email: eliza.cialkowska-gunther@put.poznan.pl

tel. 505204226

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

1. Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające minimum poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2. Student powinien również potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł.
3. Powieni również mieć świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności pełnionej roli. Powinien mieć świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych



### Cel przedmiotu

1. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym jak i specjalistycznym w środowisku pracy.
2. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.
3. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. ma poszerzoną znajomość słownictwa technicznego w języku angielskim, związanego z lotnictwem
2. ma poszerzoną wiedzę specjalistyczną umożliwiającą opisanie w języku angielskim budowy statku powietrznego, metod konstruowania, wytwarzania, eksploatacji, sterowania statkami powietrznymi, systemami bezpieczeństwa, wpływie na społeczeństwo oraz środowisko w zakresie lotnictwa dla wybranych specjalności.
3. ma podstawowe specjalistyczne słownictwo angielskie niezbędne do opisania społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej

#### Umiejętności

1. umie posłużyć się w komunikacji werbalnej językiem angielskim na poziomie języka codziennego, potrafi w tym języku opisać zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów
2. ma umiejętność samokształcenia się w obszarze języka angielskiego z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak, internetowe strony, programy dydaktyczne, książki elektroniczne
3. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, Internetu i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje, interpretować i wyciągać z nich wnioski w języku angielskim

#### Kompetencje społeczne

1. ma świadomość ważności zachowania zasad etyki zawodowej
2. rozumie potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ciągłego kształcenia się
3. potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca: zaliczenie

### Treści programowe

1. Energia



2. Sztuka i projektowanie
3. Starzenie się
4. Kompresory
5. Turbiny
6. Helikoptery - części
7. Helikoptery - zasady działania

### Metody dydaktyczne

Praktyczne ćwiczenia językowe uwzględniające przedstawienie i utrwalenie treści i umiejętności językowych ilustrowanych multimediami, przykładami podanymi na tablicy, ćwiczeniami pisemnymi, ćwiczeniami ustnymi (dialogi, dyskusjami, budowaniem argumentacji), ćwiczeniami w słuchaniu i czytaniu.

### Literatura

#### Podstawowa

1. Czerwiński, Piotr. Fleszar, Mateusz. 2015. English for Aviation Engineering. Rzeszów: Oficyna wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej
2. Sowton, Chris, 2014. Unlock 4. Cambridge

#### Uzupełniająca

1. [https://www.skybrary.aero/index.php/Main\\_Page#operational-issues](https://www.skybrary.aero/index.php/Main_Page#operational-issues)
2. <https://www.livescience.com>
3. <https://www.theguardian.com>

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie doćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, utrwalanie treści z zajęć) <sup>1</sup>	30	1,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności